

# Kristent fellesskap

---



**MÅL:** Konfirmantene skal lære om hva som kjennetegner et godt fellesskap generelt og det kristne fellesskapet spesielt.

*OM OPPLEGGET: Opplegget trenger ikke brukes i sin helhet.*

## INTRO

FILMKLIPP: Arsenal FC – [teamwork goals](#).

*(Dersom du ikke ønsker å bruke akkurat dette klippet, men heller vil vise spill av et annet fotballag, kan du selv søke på [www.youtube.com](http://www.youtube.com) etter "beautiful teamwork". Men Arsenal, som vi ser her, er kjent nettopp for "the beautiful game". Klippet er litt langt, det er ikke nødvendig å vise alt).*

Poeng: Fellesskap er en styrke.

**Til samtale:** Er det noen som vet hva som kjennetegner Arsenal's spill? («The beautiful game»). Hva er det som gjør spillet så spesielt? (Samspill)

I dag skal vi snakke om fellesskap. Vi så det i klippet, vi vet det fra hverdagen vår: Fellesskap er en styrke.

- Hvorfor søker vi mennesker fellesskap?

Kristne tror en kan finne noe av svaret ved å se på Gud, som skapte oss. Gud er Far, Sønn og Hellig Ånd – tre i en. Han er Gud, ett vesen, men likevel tre personer. Gud er fellesskap i seg selv, og han skapte oss til fellesskap – til å leve i relasjon til Ham og til hverandre.

- Vi trenger å bli sett av andre mennesker: Vi er skapt til fellesskap med andre mennesker: Hele livet trenger vi andre – en nyfødt baby trenger kroppskontakt og varme, og resten av livet søker vi fellesskap med andre mennesker.
- Vi trenger å bli sett av Gud: Vi er skapt til fellesskap med Gud: Gud har ikke bare kjærlighet, han er også kjærlighet. Vi er skapt til å være sammen med ham.

Skapt til fellesskap – men hvordan kan vi være med på å skape gode fellesskap?

AKTIVITET: Stille seg på rekke

Poeng: Hva er det som får et fellesskap til å fungere?

**Oppgave:** Gjør klar lapper med oppgavetekst på til alle deltakerne. Få opp noen deltakere. Del dem inn i to lag. Alle deltakerne skal få en lapp hver med instruksjon for oppgaven. På lag 1 får alle lapper med samme instruksjon: "Still dere opp etter fødselsdato – den yngste først". Deltakerne på lag 2 får hver sin lapp – med hver sin instruksjon, for eksempel:

- "Still dere opp etter skostørrelse".
- "Still dere opp etter lengde på håret".
- "Still dere opp etter høyde. Den korteste først".
- "Still dere opp etter den første bokstaven i navnet deres. Alfabetisk".
- "Still dere opp etter fødselsdato – den yngste først".

Den gruppa som først har dannet en riktig rekke, vinner. (Leken er mye vanskeligere for lag 2, men det vet ikke deltakerne.)

**Til samtale:** Dette var en urettferdig lek. På lag 2 hadde alle ulike instruksjoner, og derfor var det vanskelig for dem å vinne. På lag 1 hadde alle samme instruksjon, og der kunne de jobbe sammen for et felles mål. I dag skal vi snakke om fellesskap – og vi skal se på hva det kan være som får et fellesskap til å fungere.

Her er det et stikkord "felles mål". Kristne fellesskap har ikke som felles mål å gå med like klær, like samme musikk eller like samme fotballag. Det som er felles, er troen på Jesus. Det kan vi for eksempel lese om i [1 Joh 4,7-12](#).



FILM: [Lange flate ballær II](#) (SF Norge)

Poeng: Hva kjennetegner et godt fellesskap?

**Introduksjon til filmen:** Oppfølgeren til Lange flate ballær fra Harald Zwart handler også denne gangen om de seks bilmekanikerne fra Fredrikstad. I denne filmen er de innkalt til heimevernsøvelse. Det passer dårlig for alle. Men for Petter er det helt krise. Han har nemlig lovet å ta seg av sin to år gamle datter, mens samboeren Laila er på Syden-tur. Hvis guttene under heimevernsøvelsen klarer å ta det amerikanske flagget, er øvelsen over, og de kan dra hjem. Troppen som ingen overordnede vil ha ansvaret for, velger å ta saken i egne hender. Med flagget for øyet, drar de ut på en vill tokt.

**Om klippet:** I klippet ser vi at guttene raser av gårde i en gammel bil for å hente flagget i den amerikanske leiren. Ved hjelp av kreative metoder, kjennskap til området og stort mot kommer de seg forbi amerikanske sperringer og ender opp med å få tak i flagget.

Start: Scene 10, 00:55:50. (En lilla bil kjører i full fart på humpete vei)

Stopp: 00:59:14 (Der scene 11 starter. Vi ser en mann med skinnjakke og caps.)

Lengde: 5 min 4 sek

(PS: Det anbefales å spille klippet uten teksting. Det er en del banning i filmen, men dette får en ikke så godt med seg om en tar vekk underteksten).

Tenk gjennom når dere ser klippet: Hva er fordelene ved fellesskap?

#### Til samtale:

- Hvem er det som finner våpenet de trenger for å skyte seg gjennom sikringen?
- Hvem er det som kjenner til en bakvei?
- Hvem er det som styrer bilen?

#### Poeng fra klippet:

- Alle utfyller hver sin rolle.
- Alle er enige om et felles mål.
- De er ikke perfekte – og de er heller ikke alltid enige om alt – men de holder sammen.

Det er ikke alltid så enkelt som å følge en formel for å få et fellesskap til å fungere. Alle fellesskap vil preges av personene som utgjør gruppen. Men kanskje kan disse stikkordene peke på noen av elementene som får denne gruppen til å virke:

- De vet at de kan regne med hverandre.
- De bryr seg om hverandre.
- Ingen er helt perfekte, likevel blir de regnet med.
- Det er ikke alltid klarer alene, kan kanskje løses ved at flere er sammen.

Vi skal se mer på karene fra Fredrikstad...



FILM: [Lange, flate ballær II](#)

Poeng: Et fellesskap hvor alle må være med.

**Om klippet:** Bilmekanikerne tok flagget, og fikk derfor lov til å dra hjem. Det viste seg imidlertid at amerikanerne hadde med seg en ubåt med en selvutslettingsmekanisme. Nå hadde noe gått galt med ubåten, og selvutløsningsmekanismen hadde slått inn. Forsvaret hadde gode hackere, men ingen som forsto seg på en gammeldags motor. Selvfølgelig blir de seks mekanikerne bedt om å se på oppgaven, og de gjør et tappert forsøk. Klarer de ikke å ordne motoren, vil hele Fredrikstad bli blåst i luften.

Start: Scene 15 (00:55:27) En båt kommer kjørende mot u-båten.

Stopp: 00:57:52 (Missilene desarmeres)

Lengde: 2 min 35 sek

#### **Til samtale:**

Her ser vi at det ikke hjalp om forsvaret hadde med seg kjempeflinke datafolk, så lenge de ikke hadde noen som forsto seg på mekking. Ingen i forsvaret hadde vel trodd at de kunne få bruk for bilmekanikerne fra Fredrikstad.

Likevel ser vi at da de gjorde jobben sin, kunne de sammen med hackerne løse oppgaven.

Bibelen forteller oss at kirken er som en kropp, hvor alle ledd har en funksjon: *Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver. På samme måte er vi alle én kropp i Kristus, men hver for oss er vi hverandres lemmer.* ([Rom 12, 4-5](#)) (Les eventuelt også [1.Kor 4, 12-22](#))

Når vi sier kirke, så tenker vi ofte på en bygning. Men kirke er egentlig mye, mye mer enn det. Kirke er fellesskap av kristne. Alle som er døpt og som tror på Jesus, er del av kirken. Kirke handler altså ikke først og fremst om bygninger, men om mennesker som er samlet om et felles formål.

I et kristent fellesskap handler det ikke bare om at alle er velkommen til å komme, her er det også tenkt at alle skal være med og bidra inn i fellesskapet. Bibelen sier at Gud har skapt oss alle med gaver til å tjene andre. ([Rom 12, 6-8](#), [1. Kor 12, 4-11](#))

Dra gjerne koblingen til det første klippet – i fellesskapet finner vi ulike kvaliteter som alle kan være med på å løfte resultatet.

MEN: Kristne fellesskap fungerer ikke alltid som de skal. Mange har blitt skuffet over kristne mennesker.

Kanskje er det også noen som tenker at kristne fellesskap har så mange regler og krav at det oppleves vanskelig å passe inn.

AKTIVITET: Fleip eller fakta

Poeng: Regler som vi ikke umiddelbart ser meningen med.

**Oppgave:** Les opp regler. Konfirmantene skal reise seg om de tror at det du leser opp faktisk har vært, eller er en eksisterende lov. (I følge [www.dumblaws.com](http://www.dumblaws.com) er alle disse lover som eksisterer, eller har eksistert.)

- I Mexico er det ulovlig å løfte en av føttene fra pedalene, i tilfelle det skulle føre til manglende kontroll over sykkelen.
- I Sveits er det ulovlig å skylle ned i do etter klokka 10 på kvelden.
- I det gamle Hellas var det ulovlig å ha på seg hatt på den olympiske stadion, i tilfelle noen andre ikke skulle få se.
- I Frankrike er det ulovlig å kysse på et offentlig tog.
- I Finland må taxisjåfører betale royalties om de spiller musikk for taxikunder.

**Til samtale:** For oss virker noen av disse reglene rare og meningsløse. Men for menneskene i det aktuelle samfunnet, er dette ofte både nyttige og nødvendige regler.

I kristne fellesskap har mennesker noen regler som er nødvendige, men noen ganger kan en også ha regler som ikke er det.

Det viktigste er ikke hvilke regler mennesker finner på, det viktigste er hvilke regler Gud gir for kristne fellesskap. Hvis vi lager regler, så må det være med utgangspunkt i det Gud vektlegger. Ofte er ikke de retningslinjene Gud gir oss så lette for oss å forstå, for de kan ofte stå i kontrast til mye av det vi er vant til å tenke på som normalt. Det vi lærer om fellesskap i Bibelen er ikke bare bra å ha med seg i kirken, det er også gode råd for alle fellesskap vi har.

Nå skal vi se på noen av de retningslinjene Bibelen gir oss for gode fellesskap. ([Klikk her for å laste ned Powerpointpresentasjon](#))

#### Tekst til powerpoint:

- Fellesskap handler ikke om at den enkelte skal vise seg frem.
- I kristne fellesskap handler det om å se andre og bli sett som den en er.

*På Jesu tid var det ingen som ville nærme seg de spedalske. De bodde alene, utstøtte og forlatte. Jesus var aldri redd for å nærme seg andre mennesker. Han brydde seg om alle og viste dem omtanke, uansett. Han tok ikke hensyn til at andre mennesker kanskje ikke likte at han gjorde det. ([Luk 5, 12-15](#))*

- Det handler ikke først og fremst om å bli beundret, men om å hjelpe andre.

*Jesus ble fristet av djevelen. Han ba Jesus om å vise kreftene sine, han ba Jesus om å bruke evnene sine til å få penger, skryt og makt. Jesus nektet. Han ville følge Guds plan for slik å kunne redde alle mennesker. ([Matt 4, 1-11](#))*

- Det handler ikke om å hevde seg over andre, men om å tjene.

*En kveld vasket Jesus disiplenes føtter. Støvete, skitne, svette og illeluktende føtter. Jesus sier at han er Herre for disiplene, men at han også vil tjene dem. Han ber dem gjøre som ham. Jesus vasket også føttene til Judas. Selv om han visste at disse føttene samme kveld skulle gå til soldater. Han visste at Judas ville svikte ham og overgi ham til å bli fengslet, likevel vasket han føttene hans... ([Joh 13, 1-11](#))*

- Det handler ikke om å vise makt overfor andre, men om å være en venn.

*I mange fellesskap er det viktig å vise andre styrke. I krig kan det være snakk om krigsmakt. I sport kan det være snakk om å psyke ut motspillere ved å vise styrke, taktikk og utholdenhet. I det kristne fellesskapet er styrke helt annerledes. I Bibelen leser vi: «Gjør ikke noe ut av selvhevdelse og tom ærgjerrighet, men vær ydmyke og sett de andre høyere enn dere selv. Tenk ikke bare på deres eget beste, men også på de andres. Vis samme sinnelag som Jesus Kristus.» ([Fil. 2,3](#))*

- Søsken over hele verden.

*Hvert år blir flere hundre tusen kristne mennesker drept fordi de tror på Jesus. De er nok redde, de er nok slitne. Men likevel står mange av dem fast på at de tror på Jesus – også når de vet de vil bli drept for sin tro. De vet at det er noe som er mer verdifullt enn det vi ser her på jorden. (Om du ønsker kan du her referere til og/eller bruke en historie fra [Åpne Dører, Norge](#))*

- Kristne fellesskap handler ikke om penger eller rikdom.
- For kristne fellesskapet er det noe som er viktigere enn alt annet: Jesus!

#### **Punkt til oppsummering:**

- Gud har skapt oss til fellesskap med seg selv og andre.
- Gjennom Bibelen gir Gud oss rammer for gode fellesskap.

#### **AVSLUTNING:**

Still dere gjerne i ring og be Fadervår sammen. Lys gjerne velsignelsen over konfirmantene.

#### **Materiell:**

- Filmen Lange flate ballær II.
- Lapper til første aktivitet.
- Power point om fellesskap.

# Aktiviteter

---



AKTIVITET: Tegn og gjet

Poeng: Hva kjennetegner en kirke?

**Oppgaven:** Velg en av ungdommene som skal komme fram og tegne foran resten av samlingen. Du gir beskjed om hva denne personen skal tegne: for eksempel et dyr, en ting eller en bygning. De andre skal gjette hva denne personen tegner. Den som gjetter riktig skal tegne neste oppgave. Den siste tegneoppgaven skal være en kirke.

**Til samtale:** Hvordan visste dere at det var en kirke? Hva er det som kjennetegner en kirke? Denne aktiviteten kan brukes som introduksjon til å snakke om hva kirke er.

AKTIVITET: Utføre en oppgave med «feil» kroppsdel

Poeng: Vi er alle lemmer på samme kropp

**Oppgaven:** Velg tre ungdommer til å komme frem foran gruppen. Fortell dem at nå skal de få en oppgave hver, og beskjed om én kroppsdel som kan brukes for å utføre denne oppgaven.

- En skal gå en liten runde rundt i lokalet og kan kun bruke hendene
  - En skal klappe en rytme og kan kun bruke knærne
  - En skal løfte en gjenstand og kan kun bruke haken
- (Du står naturligvis fri til å finne andre eksempler selv.)*

**Til samtale:** Disse oppgavene var ikke så enkle å utføre når en fikk bare bruke en kroppsdel som vanligvis ikke brukes til dette. Denne aktiviteten kan brukes til å snakke om hvordan vi som kristne er ulike lemmer på

Guds/kirkens kropp, og hvor viktig det er at vi alle bruker de evnene og gavene vi er gitt for at hele fellesskapet skal fungere best mulig.

*Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver. På samme måte er vi alle én kropp i Kristus, men hver for oss er vi hverandres lemmer. Vi har forskjellige nådegaver, alt etter den nåde Gud har gitt oss. Den som har profetisk gave, skal bruke den i samsvar med troen, den som har en tjeneste, skal ta seg av sin tjeneste, den som er lærer, skal undervise, og den som trøster, skal virkelig trøste. Den som gir av sitt eget, skal gjøre det uten baktanker, den som er satt til å lede, skal gjøre det med iver, den som viser barmhjertighet, skal gjøre det med glede. ([Rom 12, 4-8](#))*

*Slik kroppen er én selv om den har mange lemmer, og alle lemmene utgjør én kropp enda de er mange, slik er det også med Kristus. For med én Ånd ble vi alle døpt til å være én kropp, enten vi er jøder eller grekere, slaver eller frie, og alle fikk vi én Ånd å drikke. For kroppen består ikke av én kroppsdel, men av mange. Om nå foten sier: «Fordi jeg ikke er hånd, hører jeg ikke med til kroppen», så er den like fullt en del av den. Om øret sier: «Fordi jeg ikke er øye, hører jeg ikke med til kroppen», så er det like fullt en del av den. Hvis hele kroppen var øye, hvor ble det da av hørselen? Hvis det hele var hørsel, hvor ble det av luktesansen? Men nå har Gud gitt hvert enkelt lem sin plass på kroppen slik han ville det. Hvis det hele var én kroppsdel, hvor ble det da av kroppen? Men nå er det mange kroppsdel, men bare én kropp. Øyet kan ikke si til hånden: «Jeg trenger deg ikke», eller hodet til føttene: «Jeg har ikke bruk for dere». Tvert imot! De delene av kroppen som synes å være svakest, nettopp de er nødvendige. ([1. Kor 12, 12-22](#))*

Copyright © Konfirmant Online/Damaris Norge AS

## Bibelgruppe

---





**MÅL:** Deltakerne skal lære om Jesus som Herre, tjener og forbilde. Etter å ha sett filmen [Legenden om Narnia - Prins Caspian](#), vil deltakerne ut fra spørsmålsark reflektere over fellesskap, samhold og utfordringer ved å forholde seg til andre mennesker. Deltakerne skal også få dele det de selv har fått med andre.

*OM OPPLEGGET: Dette bibelgruppeopplegget skiller seg litt fra andre bibelgruppeopplegg på Konfirmant Online. Det er lagt vekt på å inkludere omgivelsene i å lage en setting. Lederen skal vaske hendene til de som kommer, og vise seg som tjener for de andre deltakerne. I dette opplegget ser en også en hel film uten pauser. En trenger ikke bruke opplegget i sin helhet. Som leder må en gjerne lese artikkelen [Legenden om Narnia - Prins Caspian](#) på [Kulturvinduet](#) før samlingen.*

## INTRO

**AKTIVITET/SETTING:** Avslappende stemning og håndvask.

Poeng: Jesus er Herre og Mester, og samtidig villig til å tjene.

**Settingen:** Legg til rette for koselig atmosfære i rommet hvor dere skal være. Før ungdommene kommer kan du for eksempel gjøre klar en balje, varmt vann, såpe, håndkle og lotion/olje. Legg klar lapp og penn til hver enkelt deltaker.

Ha ferdig en varm kopp kakao/te, en bit sjokolade, og en lapp med bibelvers og en personlig hilsen til hver av deltakerne.

Ved ungdommenes ankomst: Vask alles hender. *(I vår kultur er det like så naturlig å benytte seg av håndvask som fotvask for å få fram lærepoenget. Mange synes det er ubehagelig å måtte ta av seg på beina. Men her kan du vurdere selv.)*

**Til samtale:** I Palestina på Jesu tid gikk folk rundt i sandaler, hvis de i det hele tatt gikk i sko. I og med at det var støvete, tørt og varmt, ble beina svette og støvete, også helt inn mellom tærne og under neglene.

Skulle de på besøk til hverandre, vasket de beina før de gikk hjemmefra, men var skitne igjen da de kom fram.

Vertens tjener hadde ansvar for å vaske gjestenes føtter ved ankomst. Dersom verten ikke tilbød denne tjenesten, ble han sett på som en dårlig vert. Mens gjestene koste seg, vandret tjeneren fra den ene til den andre og vasket de skitne føttene. Sjelden vanket det takk for jobben, og det var ikke mye heder og ære forbundet med arbeidet.

En kveld hadde disiplene og Jesus lånt et lokale hvor de skulle ha et siste måltid sammen. Her var det ingen tjener som vasket føttene deres, og ingen av disiplene tilbød seg å vaske de andres føtter. Internt i gruppen hadde de likevel sin plass, for eksempel så disiplene opp til Jesus som var deres lærer og leder. Men denne kvelden vasket Jesus beina til disiplene og tok dermed på seg tjenerens oppgave.

*(Det er litt som at rektor skulle være med deg en hel skoledag for å bære bøkene dine, eller som om Kurt Nilsen gjorde musikkleksen din.)*

Jesus vasket beina til disiplene selv om han visste at de skulle svikte ham. Jesus vasket beina til Judas selv om han visste Judas timer etter skulle gå til soldatene for å sladre om hvem Jesus var.

Joh 13. 12-17: *"Da han hadde vasket føttene deres og tatt på seg kappen, tok han plass ved bordet igjen. Så sa han til dem: «Forstår dere hva jeg har gjort for dere? Dere kaller meg mester og herre, og dere gjør det med rette, for jeg er det. Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, da skylder også dere å vaske hverandres føtter. Jeg har gitt dere et forbilde: Slik jeg har gjort mot dere, skal også dere gjøre. Sannelig, jeg sier dere: Tjeneren er ikke større enn sin herre, og utsendingen er ikke større enn han som har sendt ham. Nå vet dere dette. Og salige er dere så sant dere også gjør det."*

Da Jesus vasket føttene til disiplene, utvidet han vår forståelse av fellesskap. I mange kulturer og fellesskap er mennesker underordnet hverandre ved hierarki. Dette "systemet" snur Jesus på, han likestiller alle, og sier at alle er like viktige. I det kristne fellesskap er alle likestilt, ingen er større/bedre/viktigere enn den andre. Ved at vi alle er avhengige av Jesus, stiller vi på lik linje med hverandre.

Det betyr at i kristne fellesskap og ovenfor Gud er vi alle likestilt. Vi har ulike oppgaver som er viktige og som må fylles, men det er ikke noen som er viktigere enn andre. For at fellesskapet skal fungere optimalt, må alle være der, hver med sin oppgave.

- Jesus tar oppgaven som tjenerne vanligvis hadde. Hva kan vi lære av dette?

AKTIVITET: Håndbak

Poeng: I kristne fellesskap er styrke annerledes enn vi er vant til.

**Oppgave:** Sjekk hvem som er den sterkeste i bibelgruppen ved å bryte håndbak.

**Til samtale:** I vårt samfunn er styrke ofte litt "showoff"- en viser sin makt ved å vise styrke.

I kristne fellesskap handler det ikke om å være sterkest eller å vise andre at man er bedre.

Fil 2. 3-5: *Gjør ikke noe av selvhevdelse og tom ærgjerrighet, men vær ydmyke og sett de andre høyere enn dere selv. Tenk ikke bare på deres eget beste, men også på de andres. Vis samme sinnelag som Kristus Jesus!*

- Hva er styrken i et kristent fellesskap?



FILM: [Legenden om Narnia - Prins Caspian](#)

Se hele filmen. Be deltakerne legge merke til hva som er styrker og svakheter ved fellesskap i denne filmen.

#### Til samtale etter filmen:

1. Hvordan vil du beskrive den enkelte av søsknene? Hvilke karaktertrekk er typiske hos hver av dem? Hvordan fungerer søsknene som et team?
2. Hvordan vil du beskrive Prins Caspian? Hvordan fungerer han og søsknene fra England sammen?
3. Ut fra filmen: Hvordan går det når mennesker bare tenker på egen suksess, og ikke på hva som er rett og godt for andre? (Talmarinerlederne blir korrupte og kyniske. Vi ser det også i knivingen mellom Peter og Caspian.)
4. Peter blir etter hvert lei av å vente på Aslan. Til slutt sier han: *"Det er opp til oss nå. Vi har ventet på Aslan lenge nok"*. Peter og Caspian tar med styrkene i krigen, men angrepet blir en katastrofe. Selv om de er utålmodige, hadde det beste vært om de fulgte Aslans vilje og stolte på ham. Både Peter og Caspian lærer at å være gode ledere ikke handler om å tenke på seg selv og egen posisjon, men å stole på Aslan. (Aslan kan være et bilde på Gud.) Caspian sier til slutt at han ikke føler seg utrustet til å regjere i Narnia, hvorpå Aslan svarer: *"Det er nettopp av den grunn jeg vet at du er det"*. Både Caspian og Peter lærer hva ydmykhet innebærer, og de erfarer at deres lederskap er best når det gjøres i tjeneste for Aslan.

Hva kan vi lære av denne hendelsen? Hva formidles her om ydmykhet og det å stole på lederen? Hva kan vi lære om å det være ydmyke i kristne fellesskap, både ledere og deltakere?

5. I kristne fellesskap er det Jesus som er den egentlige lederen. Hva betyr det, tror du?
6. Spesielt to relasjoner i filmen er vanskelige.
  - Peter opplever at rollen hans er forandret siden han sist var i Narnia. Sjalousi og maktkamp blir vanskelig for Peter og Caspian.
  - Susan og Prins Caspian får følelser for hverandre, men de vet ikke hva de skal gjøre med følelsene – for begge vet at Susan til slutt må forlate Narnia og Caspian. Hvorfor er det slik at relasjoner kan føre til så mye glede, men også så mye smerte?
7. C.S. Lewis skriver i en av sine bøker: *Å elske er å gjøre seg sårbar*. Hva mente han med det, tror dere? Det å bry seg om andre er et risikoprojekt. Du kan bli såret og forlatt. Er det likevel verdt det?
8. Gud våget det største risikospranget av alle. Han sendte Jesus til menneskene for å opprette forholdet mellom dem og Gud. Han risikerte å bli avvist av mennesker, og blir det ofte også. Likevel fortsetter han å ønske fellesskap med mennesker. Hvordan utfordrer dette oss?

#### AVSLUTNING

#### AKTIVITET

Poeng: Dele det gode vi har fått med andre.

**Oppgave:** Hver deltaker fikk en lapp med bibelvers og personlig hilsen da de kom. Jesus lærer oss at det gode vi har fått, skal vi gi videre. Nå er det deres tur til å gi oppmuntringer og gode ord til andre. Hver deltaker skriver oppmuntringer til den som sitter til høyre for seg.

**Bønn:** Be Gud om å vise dere hvordan dere som kristent fellesskap kan bli mer preget av Jesu tanker om kristent fellesskap. Takk for muligheten til å være sammen med andre mennesker og Gud.

**Materiell:**

- Vannfat
- Såpe
- Håndkleder
- Lotion/olje
- Kakao/te
- Sjokolade
- Lapp med oppmuntring og bibelvers til deltakerne
- Filmen *Legenden om Narnia - Prins Caspian*
- Lapper og pinner til deltakerne

# Film

---



FILM: [Legenden om Narnia - Prins Caspian](#)

Poeng: [Det skal være plass til alle i kristne fellesskap.](#)

**Om filmen:** *Legenden om Narnia – Prins Caspian* er oppfølgeren til *Legenden om Narnia – Løven, Heksa og Klesskapet*. Begge er filmatiseringer av C.S. Lewis sine populære bøker med samme navn. Den første filmen ble omtalt som en av de mest suksessfulle filmtilpasninger av litterære verk i de senere år. I *Legenden om Narnia – Prins Caspian* ser vi at Pevensie-søsknene kommer tilbake til Narnia, hvor de tidligere regjerte som konger og dronninger. Nå viser det seg imidlertid at 1300 år har passert, og Narnia er helt annerledes enn da de var her sist. Nå styrer Telmarinene og Narnias opprinnelige befolkning er blitt drevet i skjul. Søsknene har blitt kalt tilbake av Caspian, den rettmessige tronarvingen hos Telmarinene, for å hjelpe ham med å vinne Narnia tilbake til sine rettmessige innbyggere.

**Om klippet:** I klippet har Caspian akkurat rømt fra sin onkel Miraz, som ønsker å drepe sin nevø. Caspian har allerede kommet i kontakt med noen narniere, og flykter nå sammen med dem fra onkelen.

Start: 36:19

Stopp: 38:04 (etter at prins Caspian har sagt: "You are a mouse")

Lengde: 1 min 45 sek

**Til samtale:** Klippet kan brukes til å snakke om hvordan vi mennesker ofte står i fare for å undervurdere andre. Musa Rippipip viser i dette klippet at han er en fryktløs og tøff kriger, likevel sier Caspian bare: "*Du er en mus*". Det er lett for oss å tenke at andre eller vi selv har lite eller ingenting å bidra med i det kristne fellesskapet.

Vi kan komme til å si eller tenke: "Han er jo ikke musikalsk" eller "Hun er så beskjeden". Eller kanskje like ofte er det oss selv vi nedvurderer: "Jeg er ikke flink til å organisere ting", "Jeg er ikke "kristen nok" " eller "Jeg er for ung".

Les gjerne [Matt 7,1-5](#) (om å dømme andre) eller [1 Tim 4,12](#): «La ingen forakte deg fordi du er ung, men vær et forbilde for de troende i ord og livsførsel, i kjærlighet, tro og renhet.»



FILM: [Rottatouille](#)

**Om filmen:** *Rottatouille* er en animasjonsfilm om rotta Remy, som har blitt skilt fra familien sin og er forlatt og alene. Han er hekta på mat, og i sin ensomhet innbiller han seg at han har samtaler med en illustrasjon fra en kokebok. Kokeboken er skrevet av helten hans, den fantastiske kokken Gusteau.

Be konfirmantene om å følge spesielt med på hvordan kjøkkenet fungerer og samtalen som Remy og Gusteau har om kjøkkenet, i siste del av klippet.

Start: 0:16:09 (i kapittel 6)

Stopp: 0:20:15

Lengde: 4 min 6 sek

**Om filmklippet:** Filmklippet starter med at Remy står på bakken. Han klatrer oppover og kommer til toppen av taket og ser den fantastiske utsikten over Paris. Han utbryter: "Paris? Har jeg vært rett under Paris hele tiden?" Klippet slutter etter at Remy roper: "Vi må fortelle det til noen, han er..." og han faller ned fra taket. Stopp klippet når Remy lander i oppvaskkummen.

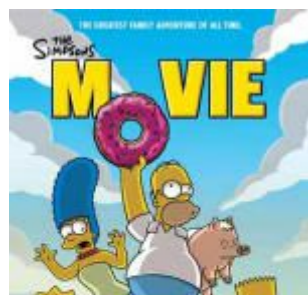
Ønsker du et kortere klipp kan du starte 0.18.54, når Remy og Gusteau kikker inn på kjøkkenet og Remy sier: "Jeg kan ikke tro det. Et ekte gourmet-kjøkken og jeg får se på."

**Til samtale:** Spør ungdommene hva de tror Gusteau prøvde å lære Remy om hvordan kjøkkenet fungerer. Forklar at selv om Remy hadde sett at det var mange forskjellige viktige jobber på et kjøkken, så hadde han ikke forstått at alle var like viktige.

Prøv å få ungdommene til å se to viktige poeng fra klippet:

- Alle på kjøkkenet hadde forskjellige oppgaver.
- Alle oppgavene er viktige for at kjøkkenet skal fungere best mulig.

Be ungdommene lese følgende bibeltekster: [Apg 2 42- 47](#), [Rom 12 3-13](#), 1. eller [1 Kor 12,1-31](#), for å finne egenskaper som en kirke/menighet bør/må ha.



FILM: [The Simpsons Movie](#)

Poeng: Hvordan er en kirke slik du kjenner den?

Start: 0:02:40 (I kapittel 2)

Stopp: 0:07:02

Lengde: 4 min 22 sek

**Om klippet:** Klippet starter helt på begynnelsen av filmen. Bandet Green Day spiller en konsert for innbyggerne i Springfield. Klippet slutter ved at Simpson-familien bærer bestefaren som ligger inntullet i et teppe ut i bilen.

**Til samtale:** Hva syntes dere om kirken dere så her? Hvordan var denne kirken i forhold til kirken slik du kjenner den?

Copyright: Konfirmant Online/Damaris Norge